



天保民學校

2019-20年度

周年校務計劃

二零一九至二零二零年度 天保民學校周年校務計劃

目錄

辦學宗旨	p. 1
教育目標	p. 1-3
學校周年校務計劃	p. 4-7

天保民學校

辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

1. 學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神
- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和服務社群的精神
- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境

轉變

- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動
- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.3.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見証主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與智障人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高智障人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

天保民學校 周年校務計劃書 2019/2020 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 管理與組織 建立富使命感的專業教師團隊，持續提供優質教育</p> <p>幫助教師團隊提升效能，邁向專業成熟</p>	<p>1. 配合教師學位化，借此機遇，提升教師團隊的專業能量</p>	<p>1.1 透過填寫問卷/意願表等方法，識別各老師的專長和興趣，並按各同事的專長分配入不同行政組別</p> <p>1.2 確立各新增行政組別的職能範圍、工作細則，幫助同工發揮其專業能量</p>	<p>-各同工於六月分完成意見調查表/問卷，反映其意見及意願</p> <p>-逾半同工於下一年度能按照其意願獲安排出任有關之行政組別</p> <p>-各組於10月初訂出初步之工作指引</p> <p>-各組於6月中完成工作指引之修訂</p> <p>-於行政會議中大多數同工對各項工作的成效表示認同，給予正面的評價</p>	<p>-意見調查表/問卷</p> <p>-行政組別工作分配表</p> <p>-各組之工作指引</p> <p>-行政會議記錄</p>	<p>陳、馬、SGM</p>
	<p>2. 構建教師評核觀課之新機制</p>	<p>2.1 為年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課。引入不同職級的人員參與觀課，讓意見能更為全面，並設立跟進機制，跟進有需要的個案</p>	<p>-為全部於年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課</p> <p>-能安排校長職級以外的同工聯同校長/副校長共同進行有關觀課的工作</p> <p>-於10月中向同工發布有關機制的細則，包括評核的通知期及跟進的策略與方式等</p> <p>-於行政/校務會議中大多數同工對是項工作的成效表示認同，給予正面的評價</p>	<p>-觀課記錄</p> <p>-有關之會議記錄</p>	<p>陳、馬、沈</p>

天保民學校 周年校務計劃書 2019/2020 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 管理與組織 籌備校慶慶典</p>	<p>3. 為 50 周年校慶開展前期的工作</p>	<p>3.1 透過行政會議及校務會議等途徑向教職員諮詢，再由籌備小組商定、落實各項慶祝活動的形式</p> <p>3.2 動員全校同工推行有關活動，開展籌備，並完成有關的前期工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 落實各項慶祝活動的形式、日期、地點等 - 成立有關的工作小組，完成有關的前期的工作，如訂場、拍攝、搜集照片、學生作品等 - 於行政會議中大多數同工對各項工作的成效表示認同，給予正面的評價 	<ul style="list-style-type: none"> - 行政會議討論 - 校務會議討論 - 各項工作進度報告 - 有關工作小組之檢討 - 	<p>馬、校慶籌備工作小組</p>

天保民學校 周年校務計劃書 2019/2020 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p>3.校風及學生成長支援</p> <p>以基督教的精神，推動生命教育</p>	<p>1. 認識基督教的核心價值，展現人生的真善美</p> <p>2. 明白生命的意義，建立正確人生觀，懂得以積極的態度面對困難</p> <p>3. 為教職員及家長進行培訓工作，以便更有效策劃及推行生命教育</p>	<p>1.1 透過週會、團契、聖經課等恆常性學習活動，認識基督教的精神，培養各種價值觀</p> <p>1.2 透過宣傳及全校性活動，認識基督信仰的真諦，效法基督的榜樣，實踐真理。</p> <p>主題：愛自己(活出色彩、挑戰自我)</p> <p>2.1 透過課程規劃，全面地認識自己</p> <p>2.2 透過主題性活動，豐富生活，活出色彩，挑戰自我</p> <p>2.3 透過與科組合作，舉辦活動，培養正面的價值觀</p> <p>3. 邀請外間機構為教職員進行培訓工作，提升他們推行生命教育的能力</p>	<p>1.1.1 輕度組有 70%的同學能回答不少於三個信仰核心問題</p> <p>1.1.2 中度組有 70%的同學能回答不少於一個信仰核心問題</p> <p>1.2.1 全年不少於 10 次於小息播放詩歌/主題曲</p> <p>1.2.2 全年舉行一次全校性活動</p> <p>1.2.3 推行基督小信徒計劃，全校多於 20 人參與</p> <p>2.1 全年各班最少進行四節生命教育教育課</p> <p>2.2 舉行「生命活動月」活動</p> <p>2.3 全年與不少於三個科組合作舉辦活動</p> <p>3. 全年舉行最少一次教師培訓</p>	<p>-口頭提問</p> <p>-工作紙</p> <p>-觀察</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-出席紀錄</p> <p>-課程文件</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-問卷</p>	<p>宗教事務組</p> <p>宗教事務組</p> <p>生命教育小組</p> <p>生命教育小組</p> <p>宗教事務組</p> <p>生命教育小組</p> <p>生命教育小組</p> <p>生命教育小組</p> <p>生命教育小組</p>